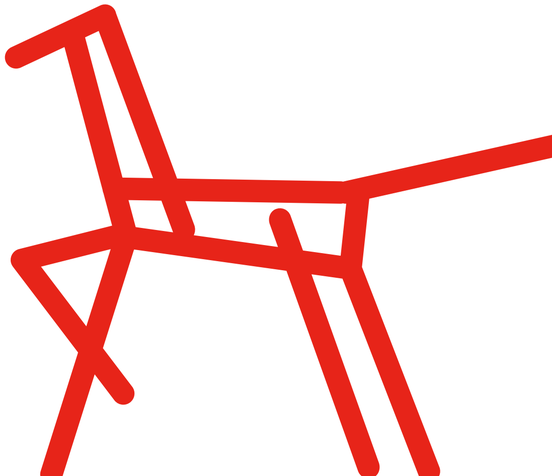
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МУЗЕИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ: КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

СЛЕСАРЕНКО ЕЛЕНА СЕРГЕЕВНА,
руководитель центра музейной педагогики
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»,
почетный работник сферы образования Российской Федерации

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ
2026



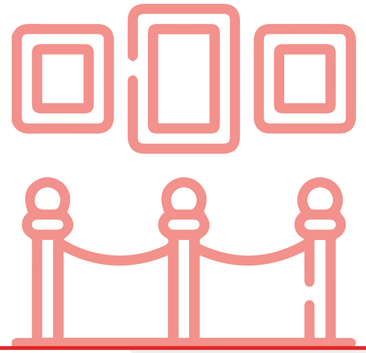
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р)

СЕГОДНЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

43 417

музеев и экспозиций
в общеобразовательных
организациях



в том числе

22 094

экспозиции, посвященные
специальной военной
операции

ЦЕНТР МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Института изучения детства, семьи и воспитания

1. Разработка рекомендованного календарно-тематического плана работы школьных музеев
2. Разработка методических рекомендаций по вопросам организации деятельности школьных музеев
3. Обучающие программы, курсы повышения квалификации для педагогов
4. Проведение всероссийских методических вебинаров с участием партнеров
5. Работа с региональными кураторами школьных музеев
6. Мониторинг состояния и деятельности школьных музеев

ПРИНЦИП 1

ИНТЕГРАЦИЯ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Проектный офис

Музейное пространство

Воспитывающая среда

- Доступность
- Формирование единого информационного пространства
- Участие внутри и вне образовательного процесса
- Создание средового эффекта

ПРИНЦИП 2

ВЫХОД МУЗЕЯ ЗА РАМКИ ШКОЛЫ

Единая сеть музеев образовательных организаций

- Площадка для обмена опытом на федеральном уровне
- Координация взаимодействия
- Создание совместных проектов
- Организация тематических площадок

ПРИНЦИП 3

КООРДИНАЦИЯ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Центр музейной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания

- Прозрачность координационных механизмов
- Открытость для новых участников
- Взаимообмен методиками и практиками
- Объединение ресурсов и компетенций участников

МУЗЕЙ МОУ «СОШ № 1 Г. ЮРЮЗАНЬ»

БЫЛО

СТАЛО

МУЗЕЙ ГБОУ ЛНР «АНТРАЦИТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА № 1 — ЛИЦЕЙ ИМ. О. КОШЕВОГО»

БЫЛО

СТАЛО

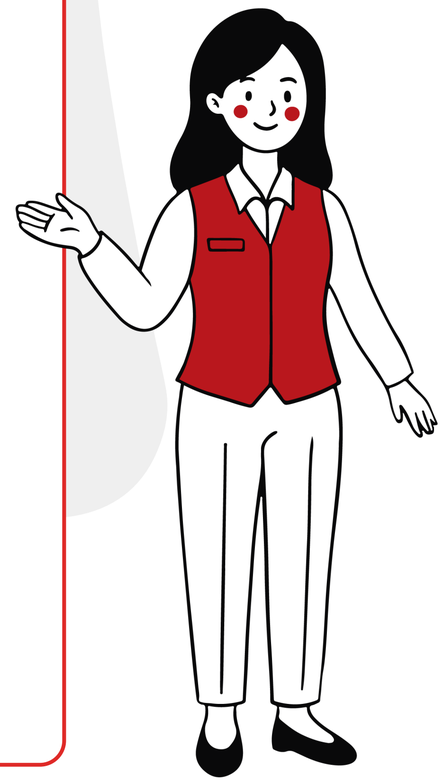
МУЗЕЙ МБОУ «БУНИНСКАЯ СОШ»

БЫЛО

СТАЛО

ПРОФИЛИ МУЗЕЕВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

- Исторические
- Военно-исторические
- Краеведческие
- Литературные
- Театральные
- Музыкальные
- Художественные
- Естественно-научные
- Этнографические
- Монографические
- Технические
- Медицинские
- Мемориальные
- Комплексные



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

8 РЕГИОНОВ

- **Краснодарский край**
- **Хабаровский край**
- **Воронежская область**
- **Иркутская область**
- **Калужская область**
- **Самарская область**
- **Тюменская область**
- **Челябинская область**

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

- Музейный образовательный комплекс как площадка познания многообразия национальных культур
- Региональная модель наставничества в краеведении в образовательных организациях в контексте обновления государственной политики в сфере образования и воспитания
- Школьный цифровой музей как социокультурное пространство исторического просвещения
- «Город героев»: внедрение цифровых технологий в деятельность школьного музея
- «Шаг»: школа активного гражданина
- Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей на основе этнокультурных традиций родного края
- «Музейные маршруты» как живая технология разностороннего развития обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей
- Центр музейной педагогики на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Тюменской области «Тюменский медицинский колледж» как площадка по внедрению инновационной педагогической технологии в профессиональных образовательных организациях

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К ШКОЛЬНОМУ МУЗЕЮ

Вариативность деятельности — исследование, творчество, игра, проектирование

Социальное взаимодействие — работа в группах, диалог поколений, командные проекты

Учет возрастных особенностей — контент и формы под интересы ребенка

Публичное признание — презентация результатов, сертификаты, портфолио

Возможность выбора — маршруты, темы, роли, уровни сложности

ИСТОРИЯ СТРАНЫ В КАЖДОМ ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ

БОЛЕЕ **200** ЛЕТ

ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ
ФГБНУ «ИИДСВ»

КРАСНЫЙ КОНЬ |
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ

ЦЕНТР МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ
ФГБНУ «ИИДСВ»